

C.e.i Acuarela



Período de Adaptación



hacer más llevadero el periodo de adaptación

Ana Palicio • 24/08/2021



Todos los comienzos son difíciles, pero algunos niños tienen más facilidad para adaptarse a personas y ambientes distintos, y a otros les cuesta algo más. El **periodo de adaptación** corresponde al proceso de transición mediante el cual el bebé o el niño debe abandonar su entorno familiar, que le proporcionaba seguridad y confianza, para ir descubriendo y adaptándose progresivamente a un nuevo medio

Este proceso educativo gradual, que le permitirá a mayor plazo ir desarrollando su autonomía y sociabilidad, representa sin embargo en un primer momento **un cambio significativo y trascendental para el niño**, que debe separarse - probablemente por primera vez - de sus padres o cuidadores principales, con los cuales estaba acostumbrado a convivir y a relacionarse, de los cuales solía recibir mucha atención y cuidados y la satisfacción de sus necesidades básicas, y con quienes compartía un **vínculo afectivo esencial** (el padre, la madre o los cuidadores principales constituyendo para él sus mayores figuras de apego).

Datos importantes sobre el periodo de adaptación

- **Las vivencias de esta etapa** van a ser procesadas durante mucho tiempo en la memoria afectiva del niño, por lo que hay que cuidarlas.
- Siempre que se pueda compatibilizar con las obligaciones laborales de los padres, **es preferible que la incorporación sea progresiva**. Así el choque no es tan brusco y asimilan mejor la nueva situación.
- En el caso de los más pequeños conviene que, durante los primeros días, los padres les acompañen en el aula un ratito. Las presentaciones de personas y entorno siempre serán más gratas en compañía de papá o mamá.
- **Hay que intentar transmitir seguridad y confianza**. Si ven que los padres dudan o sienten miedo de la separación, lo pasarán peor.

- Todos los principios de curso, **las aulas están preparadas para hacer este período más fácil a los niños.** El ambiente de la clase es acogedor y se programan actividades en las que se cuida el aspecto afectivo. El **educador siempre debe estar accesible.**
- Es normal que los primeros días **quieran llevarse un objeto de casa**, para que les dé seguridad. No conviene impedirselo.
- En poco tiempo veremos lo bien que se adapta. Notaremos que está adaptado cuando se sienta lo bastante seguro como para mostrar su mundo emocional, para dar y aceptar afecto y para intercambiar experiencias. Algunos niños presentan problemas asociados a esta etapa como alteración del sueño o falta de apetito. Suele ser algo pasajero y se soluciona con cariño y comprensión.

Para los niños pequeños los cambios que se dan en este periodo son difíciles de gestionar. Por eso, es importante que estemos a su lado:

1. Antes de todo: Los días previos al comienzo es recomendable hablarles de la escuela, los profesores, lo que van a aprender y nuevos "amigos"...

2. Acompañarles y ser paciente: El niño no debe sentir sensación de abandono, la llegada a la escuela no puede ser con prisas. Hay niños que necesitan más tiempo que otros. Aunque la despedida, el momento de decir adiós, debe ser lo más corto posible.

3. Despedirse del niño: Nunca debemos desaparecer por arte de magia.

La capacidad que tienen los niños para integrarse a un entorno y hábitos nuevos depende de **su forma de ser**. Por eso, el tiempo que debe durar su periodo de adaptación son relativos a la historia personal y social de cada niño, y es importante respetarlos individualmente.

